



| CM1/CM2 séance n° 5                                                                |                                    | RUGBY A XIII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durée :                                                                            |                                    | THEME : LA PASSE EN ARRIERE                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     | nombre:                                                                                                                                                                                     |
| Date :                                                                             |                                    | lieu :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                             |
| Objectif de la situation                                                           | L'organisation Matérielle (dessin) | Les premières consignes                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Consignes suivantes | Les critères de réussite                                                                                                                                                                    |
| - Passer la balle en arrière tout en avançant                                      | <u>VAGUE :</u><br>                 | - Partir par 2 avec un ballon et se faire des passes en arrière                                                                                                                                                                                                                                                              | -Vague de 3         | -Passer le ballon vers l'arrière<br>-courir le ballon à deux mains                                                                                                                          |
| -Passer la balle en arrière tout en avançant<br>- Construction de l'espace arrière |                                    | - 2 équipes de 3 ou 4 joueurs<br>- Au signal, chacun des élèves fait le tour de son plot et revient<br>- Sur le retour, A donne à B qui passe la balle à C vers l'arrière<br>- C doit marquer<br>- Les plus rapide gagnent                                                                                                   | -                   | - Passer le ballon vers l'arrière<br>- courir le ballon à deux mains<br>- aplatir le ballon correctement avec une pression de haut en bas                                                   |
| - challenge d'équipe                                                               |                                    | - 2 équipes de 8 joueurs<br>- Au signal, les deux équipes courent jusqu'à leur ligne d'en-but et le joueur le plus à l'extérieur ramasse le ballon<br>- Les joueurs se passent la balle et courent jusqu'à la ligne médiane<br>- La première équipe à marquer remporte la partie<br>- Les passes doivent être vers l'arrière | -                   | - Passer le ballon vers l'arrière<br>- courir le ballon à deux mains<br>- aplatir le ballon correctement avec une pression de haut en bas<br>- ne pas se trouver devant le porteur de balle |
|                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                             |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|



## BILAN SEANCE N°1 :

Nom :

Prénom :

Classe :

COMMENT JE DOIS TENIR MON BALLON QUAND JE COURS ?

.....  
.....

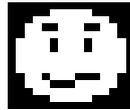
Niveau personnel :



Très Bien



Assez Bien



Moyen



Peut mieux faire



Peut beaucoup mieux faire

QUE DOIS JE FAIRE POUR BIEN PASSER MON BALLON ?

.....  
.....

Niveau personnel :



Très Bien



Assez Bien



Moyen



Peut mieux faire



Peut beaucoup mieux faire

COMMENT MARQUER UN ESSAI ?

.....  
.....

Niveau personnel :



Très Bien



Assez Bien



Moyen



Peut mieux faire



Peut beaucoup mieux faire